Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қыркүйек айы (1-апта)
Отпелі тақырып «Балабақша Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем,көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем,көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық ықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иіленіз оңға,иіленіз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Дәптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	«Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-к ойын:** **«Менің балабақшам»** **(Воскобовичтің**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-к ойын:** **«Менің балабақшам»** **Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті,	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-к ойын: «Балабақша»** **(Дьенеш блоктарымен)** **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-к ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету.	**1. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу»

		шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен допты домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішінен өтуді, **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбектен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			8м қаш-қа заттар арасымен торттағандап еңбектеуді біледі.
Сауықтық қабылдық	11.15-11.25	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

		(ағаштардың, үйлердің, тас, от шашқыштардың, балабанның, музыкалық құралдардың суреттері) **Көрнекіліктер:** Балық, тас, от шашқыштар, балабан, музыкалық құралдардың суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** - балабанның ерекшеліктерін, құрылысын, қызметін және олардан сибаритінің интонацияларын құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша ауызша құрастырып айтады. 2. Сурет: **Тақырыбы:«Балабанның ең ұзын құлқұлдауы»** (ұлттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында әдемілік және сәттілік ниеттерді өзгерта білуге үйрету. Бояу тәсілін меңгеру.Балаттың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Балабанымен» Көрнекілік:** Альбомдар,түрлі түсті қарындаш, сәттілік шарлар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** сурет салу барысында әдемілік және сәттілік ниеттерді өзгерта білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еленге қолымен сүйенің,	бойластыра заттарын сурет, дүрбі. Венн диаграммасы, ойынға арналған сурет **Әдіс-тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** - үй жан-балабаның ерекшеліктерін айырмашылықтарын. **Қолдана алады:** сөздерді ашық айтып,өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады. **2.Қазақтың халықтық дәстүрлерін қалыптастыру. Тақырыбы: «Бәйге бастында» Мақсаты:** бәйгедің түрлері, ешкімнен құралып заттардың жақсы-жаман туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлкен бойынша және кішкене саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын: «Балабанымен» (Алмен блокталмен) Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** жыл туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру** Санға бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еленге	ойынштарды. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаңа сөздердің (ұрлық) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөшкелерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің балабаншам» **Мақсаты:** балабаншға сүйіспеншілік ояту, ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, шапалы жеткізе білуге дағдыландыру **Әрекет ережесі қойылу:** «Қосарланып билеу» ленталық ән. **Музыка тыңдау:** «Балабаншам»С.Шынғысов **Ән айту:** «Бәйге балабаншамыз»ж/с Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орнымды тап» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Әннің сөздерін. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** балабанның құрылысында аспаптар мен бұлшықтың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** мәліметтерді бақылап, оларға құрмет жасайды **1.Мүсіндеу Тақырыбы:«Балабанның ең ұзын құлқұлдауы»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Балабанымен» Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** ермексазды домалату, езу әдістері арқылы доппы мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады.	лентаға салып әні. **Музыка тыңдау: «Балабанымен»С.Шынғысов ән айту: «Бәйге балабанымыз»ж/с Т.Молдағалиев **Ойын ойнау: «Өз орнымды тап»** Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Әннің сөздерін. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** Еленге қолымен сүйенің, шынғырып ішінен өту. Тақтай бойымен теңе-теңдікті сақтап жүру.Жоғарғы қашықтыққа заттар арасымен түрлі бағыт бойынша тартпаланып сибектер. **Қимылды ойын: «Балабанның кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығырық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кегльлер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже Түсінеді:** тақтай бойымен теңе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:**

Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын кай бағытқа көшіп жатканын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз .	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру.	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,

		Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Алдал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөленедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	**Вариативтік компонент** «Өнерлі он саусақ»	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика»	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**

Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қыркүйек айы (II-апта)
Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша «Менің достарым»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді ірегміз, Әркашанда бірегміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігін алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-ос-ос. Өнегелі болып өс. Үкыпты боп ос. Ағаш тез- тез ос. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса кайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе кайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттен айткан баланы табу кажет
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл

		Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	«Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік»**	**1. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік»**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл**	**1.Аппликация** **Тақырыбы:**

қызметтері		ертегісі **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және баска	ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-к ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең,	**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	**достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен карайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;	**«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-к ойын: «Досыңа көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолақтарды киюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды

		балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.		**Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы жуан?Қайсысы жіңішке?	домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-**	**Бақылау: Күзгі**	**Бақылау: «Күзгі саябакка**	**Бақылау: «Тұманды**	**Бақылау: «Қайткан**

		райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күзгілегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Үшты — үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» он жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаландақ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еленге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	ұйықтату .Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Он жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан арлақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А голок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.	**Варнативтік компонент «Өнерлі он саусақ»**	**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане

				секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші , сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** .	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатка камқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топка әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусакка ариалған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Үсынса біреу қолын, Ешкашан бас тартпа. «Досың туралы айт»	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен

		кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.			жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың канша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос кой біздің топта. Ұсынса біреу колын, Ешкашан бас тартпа.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қыркүйек айы III апта
Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру.Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтарға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық,	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд	1.Б.қ аяқ ық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған,	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз,

		солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4–5 рет.	қол ықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу	3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Даланың зрынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көгір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған болменің, Ойыншығым мол менің Басқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жаксы ага, Көп-көп ойыншық экелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жаксы ага, Қанша ойыншық экелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын	**1.Қоршаған ортамен танысту** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтарды жинаймыз»**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын:** **«Ойыншықтарды атаймыз»**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-бы старды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу.

		дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қояң, тиің доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидактик-қ ойын: «Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, ізгені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:**	**Көрнекілік:** Қояң, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар»** дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қояңды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	**Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы үлкен?Қайсысы кіші?	**Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.

		секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	**«Ойыншыққа тез жетейік»** **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды түсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кешін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұзтаудай Жарайсың балақай! Дейміз біз мәдақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол»,	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір»

		жасалатын іс-әрекеттері	түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнгаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті деменше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру кебейсің
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң,

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 - 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханына береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Сезіммен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Абылаймен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Ерназбен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс** Сөйлеуді дамытудан Ерназбен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға ,«ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету	**Психологтың жұмысы:** Алмирамен (Л) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес	Бұл бала қаіі бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз малақтай

		Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	аяғымызды жоғары кө Ойын «Жаз бен күз» жаққа қарап жатып к дегенде төземізді құш алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенд керілеміз
Бесін ас	15.30 - 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман Басына бер бақыт Асына бер берекет
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Сезіммен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен** Сөйлеуді дамы Абылаймен «Ойыншықта тындап, «ойы сөзін дұрыс «ойыншықта әңгіме құра
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың реттілігін б киінгенде т қадап, аяқ байлауды олқылық

			қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қыркүйек айы *IV апта*
Өтпелі тақырып «Балабақша» Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу
Ойындар (үстел-үсті, сюжет және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 - 9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жай жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ нық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп он өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып ұнсін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «тан қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін нәтиже:**	**1. қоршағанортамен танысу** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылыққпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Карапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»**

		Әдіс –тәсілі: ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды**	**Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, салта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.**	атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова. тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Жиынтықтарға бөл	**Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырад **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыр алады. **2.Дене шынық** Гимнастикалы қабырғаға жоғ кезектескен ка өрмелеу. Тақта үстімен тепе-т сақтап жүру.Б қолын көтерге биіктен жоғар нәрсені орны

		ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!» **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лақтыруды біледі.	**Әдіс тәсілі:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім- үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қалдай Киімі мұзтаудай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесін дегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскеңізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз

						ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін. шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегеніше Алма пісті дегейсің Бағымызда өндеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сөйлемді сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сөйлемді сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жөт жасына Әумие!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып миу миу миу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып миулаймыз миу миу миу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

		орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	15.30 - 16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есең ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** Абылаймен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Ерназбен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардын киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!

			жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау		Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Дейміз біз мақақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты**: Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қазан айы *I апта*

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Дидактикалық ойын: « Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын: «Құрастыр»** **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын: « Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» .** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Менің отбасым»** **Суретпен әңгімелесу** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	**«Ағаш шебері» өлені** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жараскан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қалта»** **ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, коштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана»** **(қалдық материялдармен жұмыс)** **Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дид-к ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен

		суреті **Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі **Сөздік жұмысы:** тамшы оюы **Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді **Игереді:** қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді **Меңгереді:** қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру **Қимылды ойын: «Картоп жинау»** **Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын		домалақтау тәсілімен сәбізді мүсіндейді **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасын **Қолданады:** сопақ пішіндер жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** **Қайда барсаң,соны табасың**	
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды	**Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы сокпақтар»Мақсаты:жағдайға	**Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Үшты - ұшты»	**Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»

		«Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы туралы суреттер, хрестоматия **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс **Игереді:** үлкенге құрмет, кішіге қамқор болу керектігін **Меңгереді:** өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді **2.Сурет** **Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу** **(Заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық өю-өрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының	**құралдар;** отбасы туралы суреттер **Күтілетін нәтиже;** **Біледі**; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. **Игереді;** үлкенге –құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін. **Меңгереді;** өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыраты н топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-к ойын:** **«Біз отбасында нешеуміз?»** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Үлестірмелі материлдар:** **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды **Игереді:** 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру.	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді** :асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Енсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды **Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі **Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады **2.Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үлгідер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:** көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материял, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық, тақтайша **Сөздік жұмыс:** **Бақша** – огород, сәбіз - морковь **Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады»** **Күтілетін нәтиже.** **Жасайды:**ермексазды алақан арасына салып есу.	би» «Кең жайлау» А.Енсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже** **Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін **Түсінеді:** ойын шарттарын **Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын

		жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғырмпаздыққа тәрбиелеу	а байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу ***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: аркамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу ***Орман тұргыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: аркамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу,	***Жасыл инелерімен,міне шырша ұлді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, қол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** /.Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай

		Доп *Бастапқы қалып*: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррр фррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** 1.*Бастапқы қалып*: қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** 1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрға бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір		**«Пішіннің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте		**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту

		бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды		қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ерасылмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Назеркемен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Нұрлыханға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау
Серуен	16. 40 18.00	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл аланда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендендер», - дейді, ойын қайта басталады	Қимылды ойындар: «Қуырмаш» Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алакан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен тағаң үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ кз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына қалунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формалағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	Қимылды ойындар: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытка жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды

				бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.		да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің аткаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қазан айы II апта
Өтпелі тақырып «Менің отбасым Тақырыпша «Менің көшем»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денекызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05 9.05-9.15	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты:**конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу,

		оралу	оралу		оралу .	тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	9.30-.10.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты алал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеуқіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»**	**1.Драма** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»** **Көрнекілік:** Көше суреттері,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі

		жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады	**Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін»** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.		речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Графикалық диктант	
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырактарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз

		Көрнекілік:көше белгілерінің суреттері, слайд **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен	**«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.	пластиналар, кірпіштер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі** :пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтинь **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайың **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Бағдаршам-айрықшам» Ю.Чичков **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Көрнекілік:** бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Моя улица»** **Цель:** Воспывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить исползовать обобщающие слова , образовывать множественное число сушествительныйх в именительном и рдительном платежах, исползовать притяжательное пртлагательное.Развывать словесно лагические мышленные , обем памяте и устойчивость внимание.Совершенствовать пройзнашение согласных звуков к , м, д, т, **Дид-я игра:«Путешествие по улица городах.»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать	бойынша ара қатынасын ескерту **Дид-қ ойын: «Менің көшем»** **Воскобовичтің дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

						еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.10 – 12.40	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Наңды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жаткызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнымнен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: аркалармен жатыңдар,қолымыз беліміздеайуаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып*: аркамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып кайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяктап тұрып шынтакка тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу. (3- 4 рет)	***«Тік ұшақ»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жаткан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен **2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң канатты создым карадым, Сол канатты создым карадым. **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұкыпты карадым.	**1.***Бастапқы қалып*: аркамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпка келеміз **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпка келеміз	***«Бұрыштар»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аркамен жатып, қолды аякка созып,аякты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: аркамен жатып,қолды жоғары көтеру.Аркадан ішке,іштен аркаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алакандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу. **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аякты көтеру.содан сол аякты көтеру. **5.** *Бастапқы қалып:*

		алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып:* арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз	2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	**4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. **5.** *Бастапқы қалып:* көзді катты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.		«Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. **6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Жай қимылды ойын:** «Багдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету		**«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.		**«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Айзеремен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Абылайға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**Ұшып кететін құстарды бақылау.** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыкка, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай	**Күз көріністерін бақылау. Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы сокпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Арнайы көліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік корларын молайту.

				отырып, жүру техникасын жаксарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Саутайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қазан айы III апта
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульсьтарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Тануларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.
Таңертеңгі гимнастика	09.00-09.05 9.05-9.15	**«Қажетті түсті тап»** ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші көнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	**«Сойлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
		«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем,көлбеңд еген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық ныкпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иіледіміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Дәптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңд еген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сиякты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңд еген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сиякты секіру	түру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аякты алдыға –артқа жібере отырып.	алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аякты алдыға –артқа жібере отырып.	уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.15 - 9.30	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-.10.00 10.00-10.30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабакша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бакшамыз.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану. Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өленді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Санырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер,жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру Дд-к ойын: «Жанырларды ажырат» Көрнекі құралдар:Бағдаршам суреттері,жол белгілерінің суреттері,таспа Билингвальді компонент:Бағдаршам суреттері-рисунки светафора,жол белгілерінің	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыкканда колданады 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорциялардың сақтап, саусақ пен алакан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай» Көрнекі құралдар: Бағдаршамның үлгі суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бағдаршамды мүсіндеуді	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биікті гі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. 3.Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретуүМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым

		әзірлеуді біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды 3. Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға	3. Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді. Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын.	суреттері-знаки дорожного движения,тапа-диск. Әдіс тәсілдері Сұрақ-жауап,тыңдау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қимыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қимылдарын біргежасауды. .	Қолдана алады: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Бұл қай кезде болады?	Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қимыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қимылдарын бірге жасауды. .

		көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі өлкылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуен:	11.25-12.00	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:**Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты:**Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Бақылау:Күз мезгілін желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Үйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	**1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. **3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеуделе крестеу-дем шығару. **2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады». 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. **3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. **4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иект кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу макушкамен бір жакка өкшемен келесі жакка Босанысу б.к. келу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды баска кою Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу иықты төсектен көтермеі б.к. келу. **3.** *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денен көтеріп, қол «қанат» жаңға, белге; б.к. келу. **4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аякта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

			Аумин			
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00-16.10	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Мақсаты:** Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аякта» Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты:** Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:** Ердаулетке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейржанмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Әселмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Елдарға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай

ық ойын:

					Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Крлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы 2020-2021 оқу жылы Қазан *IV -апта*
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»Тақырыпша«Алтын күз»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен»	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз»	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен

		1. Б.Қ: Тұрып, аяқ ық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол ықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ ық бойымен,иілеміз	а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ə) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30- .10.00	Ұйқыдан тұрып, бетті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00- 10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында	**1. Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)**

		соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.	дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** кияр мен капустаның кнімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды	кенейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таңғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова	туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное	**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырактар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырактардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырактарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты

		Әдіс тәсілі:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	**3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдақка міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** **Одан әрі не болады?**	нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиешісұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытка

		«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**«Үшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:** Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең мағанҚұдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Үйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаққа теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ ныық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен,	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды ныққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ ныық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, мақушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-

		шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	3.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.	5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеуделе крестеу-дем шығару	тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....калды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Нұрайым бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сезімге 5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,	**Психологтың жұмысы:** Мансур өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барганда залда жүгіруге

	16.10 16.20		дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып, Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.		болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге	18.00	«Бала қауіпсіздігі басты	Балабақшаға кешікпей	Күзгі табиғаттағы	Баласымен бірлесе	Балаларың балабақшаға таза

қайтуы	18.30	назарда» ата-аналармен кенестер жүргізу	келулерін ескерту.	ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	келулерин ескерту

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қараша *1-апта*
Өтпелі тақырып«Дені саудың жаны сау» Тақырыпша: «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдаїі туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тануларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф»	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ,	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару»

		бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ. тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ. қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы. Алдыға қарай енкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру.	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кенейту.Күзгі табиғаттағы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз

		үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды	өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құбылыстар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбырлы күнді ажырата біледі. **Қолдана алады:**Серуен кезінде табиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова	туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2.,Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң :кәне баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша :қоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар**:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды.

		Күтілетін нәтиже: **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	**3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды,кесек ағаштан аттап жүруді.	**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Өлеңнің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** **Одан әрі не болады?**	**Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-еңте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,анғарымпаздыққа баулу.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиешілі сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Аула алаңы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Үшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жийнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жийнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдан тұрып, беті қолды жуып	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	А –ту-ту А-ту-ту

		Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолын жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Үйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаққа теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу, еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүтулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында. 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу. 3-қолды жаңа дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: ссылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат», қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды баска қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге, б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	А –ту-ту А-ту-ту

		Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Жандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманалы көшеде келе жатып- .....қалды (құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініңдерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Нұрайым бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сезімге 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қырап, Бес рет санып, Төрт рет қалап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым тағып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп бітім.	**Психологтың жұмысы:** Мансур өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау. киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз малақтай

			жинау		Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Кімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қараша айы *II апта*
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15 9.15 -.9.30	**Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	**Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**
Таңертеңгі гимнастик		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Үйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	9.30-.10.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі.** **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. **Дидакти-қ ойын:** **«Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекіліктер:**Алма жемісі, қоржында көкөністер мен жемістердің мульяждары **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Сөздік жұмыс:**жұлдызқұрт **Күтілетін нәтиже:** **Біледі :**жемістердің көкөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу **Игереді:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Меңгереді:**Тез ойланып, тез жауап беруді біледі **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету жалғастыру,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Көрнекі құралдар:**	**1.Драма** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекілік:**Көкөністердің костюмдері, қияр, сәбіз, картоп, аскабақ, пияз, қызылша **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, драмалау **Билингвалды компонент:** Көкөністер-овощей, қияр-огурцы, сәбіз-морковь, картоп-картофель, аскабақ-тыква, пияз-лук, қызылша-свекло **Дидакти-қ ойын:** **«Көкөністерді ата»** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып, эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:**3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Үлестірмелі материялдар:** бос жолағы бар 2 карточка, үлкен шаршы немесе	**1.Құрастыру:** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшаларды өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекілік:** Себеттің суреті, түрлі-түсті қағаздар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (ірегтас) мағынасын. **Қолдана алады:**қағаз бөлшектерін атап, оның құрылымдық касиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Қимылды ойын:** **«Жылдам барайық бақшаға»** **Мақсаты:**Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа әзік дайындаудың қажеттілігін түсіну.Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу.Мерекелік көңіл-күй сыйлау. **Көрнекілік:** «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар **Сөздік жұмыс:** Алма, жүзім, алмұрт, анар, өрік, жіңішке	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Бау-бақшаға саяхатка шығып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **2. Орыс тілі** **Тема:** «Витамины» **Цель:**Уточнить предстовление детей об овощах и фруктах: -Формировать предстовление детей о необхадемости организму витаминов: -Формировать умение классифицировать: -Развивать театральные спасобности речь детей -Развивать мышление: -Воспитывать интерес к природе Составление слого сочетаний, предложение из 2-3 слов. Материал: муляжи овошей карточки, сюжетные картинки. Словарная работа: картофель, лук, капуста, морковь, репка, помидоры, огурцы. **Дид-я игра:** «Узнай по вкусу» **Ожидаемый результат** **Иметь:** предстовления о значении слова «овощи»,	1.**Аппликация** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Ашы, тұшы»** **Қолданылатын көрнекіліктер, құрал-жабдықтар:** қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, сүлгі **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**жемістерге арналған себет **Түсінеді:**себеттің жемістерге арналып жасалғанын **Қолданады:**Бірнеше бөліктен тұратын қағаздың бейнесін құрастырып желімдейді **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, 50 см жоғар көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан

		Күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті **Қажетті құрал-жабдықтар:**Бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді күйтабақ. Сөздік жұмысы: Алуан, әр түсті, әр түрлі, терек, бұтақтар. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. **Игереді :**жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. **Меңгереді:** алманың суретін салуға дағдыланады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру **Дидакти-қ ойын: «Көкөністерді жина»** **Құрал-жабдықтар:** арқан **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Бір қатарға сапқа тұруды, Биіктікке секіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолданады:** жаттығуларды орындау барысында қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру, арқанның астынан өту	шеңбері бар 3 тәрелке, жинақ полотносы. **Әдіс тәсілі:**сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру**Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды**Игереді:**2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап сандарды ретімен атау және сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. **Меңгереді:**екі топтағы заттарды салыстыруды. **3.Дене шынықтыру** 2.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 20-25 см биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын: «Қояның сәбізі»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды. **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында құрсаудан еңбектеп өтуді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.	,жуан, орташа. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау:** Осенний вальс Чайковский **Ән айту:** Күзге сәлем А.Еспенбетова **Ойын ойнату:** «Айгөлек» ойыны **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**музыканы сабырлы, мұңлы, ширақ, сергек сипатын ажыратуды **Игереді:**Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды. **Меңгереді:**би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерді ойнауды.	«фрукты» пословицы и поговорки о овощей; **Уметь:** называет овощей и фрукты уметь и разделить. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Фигураларды есте сақтап кал	аралыкка оңга солга құрсау, ауысу. **Құрал-жабдықтар:** арқан, гимнастикалық кабырга **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»** **Күтілетін нәтижеОрындайды:**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**арқанның астынан еңбектеп кіру, гимнастикалық кабырғамен ауысу.

Серуенге дайындық	11.15 11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.25 12.00	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	**Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	**Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	**Бақылау:Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқыска апару. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	**Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	16.00-16.20	**Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Ерназбен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. **Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ»	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**Инаят пен Мансурға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	**« Бау бақшада бақтарда»** Ақылбекова Айзеременжеке жұмыс. **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** Әмірді сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киімдегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қараша айы III апта
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тақырып: «"Өзіне және өзгелерге көмектес"»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-	1.Б.к аяқ ық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз,

		1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	допты екінші ко.. ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»олені. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын:**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға,

		ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет: Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынаска тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .**	ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы	**«Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді	**«Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Неше зат жасырылған?	достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың

		Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Аркан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	лақтыру(2м.каш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетіңік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		түрлерін қолданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік».	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсін бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол»,	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-кәсірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ карасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін

		Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз деңгенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	(3- 4 рет)	Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сықырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Мансурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

			және жинау		Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қараша айы IV апта
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»Тақырыпша «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15 9.15 - 9.30	**Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	**Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші қәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**
Таңертеңгі гимнастик		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	9.30-.10.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі.** **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат	**1.Драма** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекілік:**Көкөністердің	**1.Құрастыру:** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын	1.**Аппликация** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді

		есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Неніңдәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекіліктер:** Алма жемісі, қоржында көкөністер мен жемістердің мульяждары **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Сөздік жұмыс:** жұлдызқұрт **Күтілетін нәтиже:** **Біледі :** жемістердің көкөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу **Игереді:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Меңгереді:** Тез ойланып, тез жауап беруді біледі **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету жалғастыру,еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Көрнекі құралдар:** Күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті **Қажетті құрал-жабдықтар:** Бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді күйтабақ	костюмдері, қияр, сәбіз, картоп, асқабақ, пияз, қызылша **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, драмалау **Билингвалды компонент:** Көкөністер-овощей, қияр-огурцы, сәбіз-морковь, картоп-картофель, асқабақ-тыква, пияз-лук, қызылша-свекло **Дидакти-қ ойын: «Көкөністерді ата»** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып, эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Көністікті бағдарлау) **Мақсаты:** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Үлестірмелі материялдар:** бос жолағы бар 2 карточка, үлкен шаршы немесе шеңбері бар 3 тәрелке, жинақ полотносы. **Әдіс тәсілі:** сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата	үйрету.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекілік:** Себеттің суреті, түрлі-түсті қағаздар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** қағаз бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»** **Мақсаты:** Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну.Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу.Мерекелік көңіл-күй сыйлау. **Көрнекілік:** «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар **Сөздік жұмыс:** Алма, жүзім, алмұрт, анар, әрік, жіңішке ,жуан, орташа. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау:** Осенний вальс Чайковский **Ән айту:** Күзге сәлем	түсіндіру.Бау-бақшаға саяхатқа шығып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **2. Орыс тілі** **Тема:** «Витамины» **Цель:** Уточнить предстовление детей об овощах и фруктах: -Формировать предстовление детей о необхадемости организму витаминов: -Формировать умение классифицировать: -Развивать театральные спасобности речь детей -Развивать мышление: -Воспитывать интерес к природе Составление слого сочетаний, предложение из 2-3 слов. Материал: муляжи овошей карточки, сюжетные картинки. Словарная работа: картофель, лук, капуста, морковь, репка, помидоры, огурцы. **Дид-я игра:** «Узнай по вкусу» **Ожидаемый результат** **Иметь:** предстовления о значении слова «овощи», «фрукты» пословицы и поговорки о овощей; **Уметь:** называет овощей и фрукты уметь и разделить. **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** Фигураларды есте сақтап	қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Ашы, тұщы»** **Қолданылатын көрнекіліктер, құрал-жабдықтар:** қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, сүлгі **Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:** жемістерге арналған себет **Түсінеді:** себеттің жемістерге арналып жасалғанын **Қолданады:** Бірнеше бөліктен тұратын қағаздың бейнесін құрастырып желімдейді **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, 50 см жоғар көтерілген арқанның астынан он және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға құрсау, ауысу. **Құрал-жабдықтар:** арқан, гимнастикалық қабырға **Қимылды ойын: «Дәрумендерді жина»**

		Сөздік жұмысы: Алуан, әр түсті, әр түрлі, терек, бұтақтар. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. **Игереді :**:жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. **Меңгереді:** алманың суретін салуға дағдыланады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру **Дидакти-қ ойын:** **«Көкөністерді жина»** **Құрал-жабдықтар:** арқан **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Бір қатарға сапқа тұрады, Биіктікке секіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолданады:** жаттығуларды орындау барысында қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру, арқанның астынан өту	алуды**Игереді:**2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап сандарды ретімен атау және сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. **Меңгереді:**екі топтағы заттарды салыстыруды. **3.Дене шынықтыру** 2.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 20-25 см биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Қояның сәбізі»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды. **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында құрсаудан еңбектеп өтуді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.	А.Еспенбетова **Ойын ойнату:** «Айгөлек» ойыны **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**музыканы сабырлы, мұңлы, ширақ, сергек сипатын ажыратуды **Игереді:**Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды. **Меңгереді:**би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерді ойнауды.	қал	**Күтілетін нәтижеОрындайды:**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**арқанның астынан еңбектеп кіру, гимнастикалық қабырғамен ауысу.
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	11.25 12.00	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының	**Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға	**Бақылау:Жаңа адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі	**Бақылау:Ағаш бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген	**Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз

		өзгерістерін байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	бұлттар жайлы және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Көңістікті бағдарлау	туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам мәнызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауызын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	16.00-16.20	**Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Ерназбен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. **Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ»	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**Инаят пен Мансурға құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	**« Бау бақшада бақтарда»** Ақылбекова Айзеременжеке жұмыс. **Мақсаты:** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп бітті. **Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:** Әмірді сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өленінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Желтоқсан айы (1-апта)
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тарихқа тағзым»
Топ тәрбиешілері: Жотаева Н.Т , Бектурлина Д.К

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сиякты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Дәптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі тәсілелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен қандайсың?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәрумендерге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:**

		пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен кандаймын?»** **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** Сана және көрсет	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Баска кап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы

		жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.

			алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

			алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру. өкшеміз еденде (4-5 рет	бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалын келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөленедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

						Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Желтоқсан айы (II-апта)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Туған өлкем»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем,көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. Иілеміз оңға,нілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып канат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аякты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяк арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аякты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сиякты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,коян сиякты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аякты алдыға –артқа жібере отырып.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ныкпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу, 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аякты алдыға –артқа жібере отырып.	
9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар **Сикырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыкканда білерсің	**Сикырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асын-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар
10.00-10.30	«Балабакша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабакшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабакшадағы ойыншыктармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша карым - катынас жасауына ыкпал ету	Өлеңді жаттау: Балабакша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бакшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабакшам»
10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын ауыл»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз үйкастарынан құрылған ойындарға кызығушылығын арттыру. Мнемотехника әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бакша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өленді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау кабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидактик ойын:** **«Менің балабакшам»** **Көркемдік:** Хат, балабакша	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабакша гимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабакша гимаратын құастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі кабатты гимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-к ойын: «Балабакша»** **(Дьенеш блоктарымен)**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабакша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабакша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-к ойын: «Ағашты тап»** **Көркемдік:** Балабакша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін	**1. Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабакшам» **Мақсаты:** Балабакшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, шалқыта жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғакты қимыл:**

	Дид-к ойын: «Менің мекенжайым» **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-к ойын: «Балабақшада»** **Көрнекілік:** Альбомдартүрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай	мен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өлеңді жатқа эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен	**Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі: Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	бейнепроектор мен көрсету. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды 1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын: «Балабақшада»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Не ауырлау?Не жеңілдеу?	«Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту**: «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.

		жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді. **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			**Қолдана алады:** 8м қаш-ка заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау**	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау**	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.**

		бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтары жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Күзде жылы жақта ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскелегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін. шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Берске берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсін
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру. дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,

			отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	босату 4-5 р Орындыкка отырып ек аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 ре Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	аркамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Дәулетіңді ас тырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастарқан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман бол Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабакшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі

		шкафтарын таза ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40-18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Желтоқсан айы (III -апта)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Нұрсұлтан – Отан жүрегі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос. Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Мен айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»деймі.

					тартып,аузымен шығару»	
аңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның**	**3. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай	**3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын

		үйі» **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және баска балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кегілер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы	алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып кою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-	алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, білейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту:** «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен карайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Адаскан сандар	жолақтарды кию біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

		Күтілетін нәтиже: **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда өндеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сықырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сықырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың аркасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

		сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші , сөйлемлер айтады. Балалар дұрыс болса	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

			«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Серуенге дайындық	16.20 16.40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жаксы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадактай
Серуен	16.40 18.00	**«Бұлар кім?** **Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлық сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Желтоқсан айы IV- апта
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан ҚР президенті, мемлекеттік рәміздері.»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 - 9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-	1.Б.к аяқ ық деңгейде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз,

		1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбіттшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Ойыншық**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар.	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын:** **«Ойыншықтарды**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын:** **«Ойыншықтарды атаймыз»**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп

		атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынаска тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:**	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өленді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.каш.). **Қимылды ойын:**	**жинаймыз»** **Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға	**Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қанша су бар?	ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен қолденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.

		Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	**«Ойыншыққа тез жетіңіз»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	дағдыландыру. **Дидакти-к ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз малақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай деп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір»

		жасалатын іс-әрекеттері	құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Құз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет береке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нұктелі,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» он	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)

		Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз		жапырақтарды үрлеу	Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханына береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарына амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Мансурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

			жинау		Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қаңтар айы *1 апта*

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

н тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лаларды былдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пұлсьтарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Дидактикалық ойын: « Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын: «Құрастыр»** **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы: « Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын: « Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Саусақ ойыны: «Не қалай дыбыстайды?» .** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға үйрету
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					құшақтау, тұру, колдарын артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	Үйқыдын тұрып, бетті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне конакжай Бата берем колың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Менің отбасым»** **Суретпен әңгімелесу** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Ғажайып қалта»** **ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешкандай қиындық жок! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:**	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, коштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана»** **(қалдық материялдармен жұмыс)** **Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен карауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғакты қимыл**: «Кеселермен

		«Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы туралы суреттер, хрестоматия **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс **Игереді:** үлкенге ұұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін **Меңгереді:** өленді жаттап мазмұнын түсінеді **2.Сурет** **Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу** **(Заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық ою-өрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының	**құралдар;** отбасы туралы суреттер **Күтілетін нәтиже;** **Біледі**; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. **Игереді;** үлкенге –құрмет, кішіге-қамқор болу керектігін. **Меңгереді;** өленді жаттап, мазмұнын түсінеді **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** **«Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыраты н топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-к ойын:** **«Біз отбасында нешеуміз?»** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Үлестірмелі материлдар:** **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды **Игереді:** 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өварай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру.	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді** :асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге бауду.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды **Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі **Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады **2.Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үлеңдер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:** көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материял, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық, тақтайша **Сөздік жұмыс:** Бақша – огород, сәбіз - морковь **Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады»** **Күтілетін нәтиже.** **Жасайды:**ермексазды алақан арасына салып есу,	би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже** **Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін **Түсінеді:** ойын шарттарын **Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын

		суреті **Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі **Сөздік жұмысы:** тамшы оюы **Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес ою-өрнектермен әшекейлеуді **Игереді:** қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді **Меңгереді:** қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды	Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру **Қимылды ойын: «Картоп жинау»** **Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын		домалақтау тәсілімен сәбізді мүсіндейді **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс істейді, көкөністің адам ағзасына пайдасын **Қолданады:** сорпа пішіндер жасайды **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** **Тепкіле шапалақта**	
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды	**Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға	**Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Үшты - ұшты»	**Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау»

		жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңдарымпаздыққа тәрбиелеу	а байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда өндеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жаткызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жаткызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу ***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: аркамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: аркамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу,	***Жасыл инелерімен,міне шырша ілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ нық көлемінде, қол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз,қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай

		Доп *Бастапқы қалып*: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	иілеміз,колымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** 1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** 1. *Бастапқы қалып:* тұрамыз,аяқ иық көлемінде,колымыз белімізде,колымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда кол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалар бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір		**«Пішінің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте		**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту

		бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды		қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:**	**Психологтың жұмысы:** Назеркемен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Абылай өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау
Серуен	16. 40 18.00	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады	Қимылды ойындар: «Құырмаш» Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек Балалар ойынды қызыға ойнайды.	Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ кз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына қалунаға тұрады.Ойнаушылар сапка тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	Қимылды ойындар: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытка жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп

				қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрбиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.		хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қаңтар айы II апта
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Жануарлар әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тануларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денекызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05 9.05-9.15	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын: « Мені қайтала». Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көнілді андар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың кимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша кимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны: «Құрастыр» . Мақсаты:**конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертенгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ықка қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпка оралу	1.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ықка қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпка оралу	1.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ықка қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпка оралу	1.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ықка қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы	1.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар ықтың деңгейінде, сылдырмақтарды ықка қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы

					.	калыпка оралу
Таңғы ас	9.30-.10.00	Үйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеуқіріп, шырынды ....койды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»**	**1.Драма** **Тақырыбы: «Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және озара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын:**	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»** **Көрнекілік:** Көше суреттері,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композиция құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі

		Көркемдік:көше белгілерінің суреттері, слайд **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және карындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну кабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көркемдік:** ағаштар мен бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен	**«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Көркемдік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп кос аякпен тұру. Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.	пластиналар, кірпіштер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі** :пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**карастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтин **Музыка тыңдау:** «Багдаршам» Қ.Қайың **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Багдаршам-айрықшам» Ю.Чичков **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Көркемдік:** багдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Моя улица»** **Цель:** Воспывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить использовать обобщающие слова , образовывать множественное число сушествительныйх в именительном и рдительном платежах, использовать притяжательное прлагательное.Развывать словесно лагические мышленные , обем памяте и устойчивость внимание.Совершенствовать пройзнашение согласных звуков к , м, д, т, **Дид-я игра:«Путешествие по улица городах.»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать	бойынша ара катынасын ескерту **Дид-қ ойын: «Менің көшем»** **Воскобовичтің дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу каркынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, кос аякпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»** **Көркеліктер:** тактайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

		Көрнекілік:көше белгілерінің суреттері, слайд **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және карындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жаксы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну кабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** ағаштар мен бұталардың суреттері, қылкалам, сулық, су. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен	**«Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Ролдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топка ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «канша еді?, қаншасы калды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы канша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп кос аякпен тұру. Тактай үстімен 8 м көлденең өрнектеу.	пластиналар, кірпіштер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі** :пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**карастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа создердің магынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, кауіпсіздікке баулу.Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу. **Әуенді ырғакты қимыл:** «Марш» Ю.Энтинь **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайың **Ән айту:** «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Бағдаршам-айрықшам» Ю.Чичков **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Көрнекілік:** багдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі кауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Моя улица»** **Цель:** Воспывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить исползовать обобщающие слова , образовывать множественное число сушествительныйх в именительном и рдительном платежах, исползовать притяжательное пртлагательное.Развывать словесно лагические мышленные , обем памяте и устойчивость внимание.Совершенствовать пройзнашение согласных звуков к , м, д, т, **Дид-я игра:«Путешествие по улица городах.»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словариый минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать	бойынша ара катынасын ескерту **Дид-қ ойын: «Менің көшем»** **Воскобовичтің дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу карқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тактай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, кос аякпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тактайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

		жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын: «Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады	**Қимылды ойын: «Аялдамаға дейін»** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.		речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Ғажайып қалта	
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз

						еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.10 – 12.40	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жаткызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып:* арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып:* арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алаканымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)	***«Тік ұшақ»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен **2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.	**1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	***«Бұрыштар»*** **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Аркадан ішке,іштен аркаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол нықта алға сермеу. **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. **5.** *Бастапқы қалып:*

		алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз	2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	**4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері қайтқым келмейді. **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.		«Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. **6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету		**«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.		**«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Айзеремен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Іңкәрдің өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Абылайға өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**Ұшып кететін құстарды бақылау.** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсларға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	**Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Әлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Аланды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Борене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай	**Күз көріністерін бақылау.** **Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын аланын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы сақпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Арнайы көліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік корларын молайту.

				отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Қаңтар айы III апта
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 9.00 09.00-09.05	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп кабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц косу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын карау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыкка пайдасы мол екенін айту.
		«Қажетті түсті тап» ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым кос, Екіге екіні кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертенгі гимнастика	9.05-9.15	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңд еген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сиякты корбаңдап жүру.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық ныкпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. Иіледі оңға,иіледі солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аягымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбең деген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбең деген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	«Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	айналдыру.3 – артка айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.15 -.9.30	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-10. 30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10. 30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастаркан үнтаспасын қолдану. Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,кант,жемістер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйеділігін сақтауға үйрету. Дид-к жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер,жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру Дд-қ ойын: «Жанырларды ажырат» Көрнекі құралдар:Бағдаршам суреттері,жол белгілерінің суреттері,тапа Билингвальді компонент:Бағдаршам суреттері-рисунки светафора,жол белгілерінің	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорциялардың сақтап, саусақ пен алақан көзгалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай» Көрнекі құралдар: Бағдаршамның үлгі суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бағдаршамды	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биікті гі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. 3.Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретуүМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым

		әзірлеуді біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-қ ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды 3. Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты	дағдыларын игереді 3. Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді. Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Оң және сол қолмен алыска лақтыру дағдыларын.	суреттері-знаки дорожного движения,таспа-диск. Әдіс тәсілдері Сұрақ-жауап,тыңдау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап,би қыймылдарын біргежасауды. .	мүсіндеуді Қолдана алады: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы көп қайсысы аз?	Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап,би қыймылдарын бірге жасауды. .

		ныcанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз малақтай

Серуен:	11.25-12.00	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиешi сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар:** **«Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең мағаң Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды

		балаларды ұйықтату				ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	**1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. **3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. **2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. **3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аякпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. **4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	**1.***Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. **2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды баска қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу. **3.** *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. **4.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аякта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наңдай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

			Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!		
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00-16.10	**Дид-қ ойын:** **«Сәлемдесу»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын:** **«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманалы көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Ердаулетке бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Мейржанмен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Әселмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Елдарға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жинтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы *Қаңтар айы IV - апта*
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша«Ғажайып қыс»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тандуларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру,Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу,таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалардың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу,Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен»	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз.	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз»	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен

		1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	тартып,аузымен шығару. б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу кабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы кабылдау,ойлау,есте сақтау кабілеттерін,сөздік корларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтарды ң атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі каркында	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)**

		соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер.	дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның кнімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды	кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде танғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова	туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное	**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты

		Әдіс тәсілі:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	**3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды:**Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады:**Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	**Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** **Қай қолымда зат көп?**	нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жаксы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ак каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабакша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кенейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытка

		«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеністікті бағдарлауға үйрету.	**«Үшты-үшты»** Мақсаты:Тәрбиешінің мүкият тыңдауға тәрбиелеу.	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. Еңбек: Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:** Адамдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдан тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,колды тізеге кою. «Ванька –встанька» екі жаңға тенселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ ық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» колды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен,	1.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне карай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусакты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол дене бойында . 1-колды ыкка апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, колды алға созу; 3-	1 Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне карай, колды алға созу, 5-ке дейін санап осы калыпта калу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы калып: ішпен жатып, колды алға бүгу, маңдайды кол сыртына	1. Бастапқы калып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-колды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ ық бойымен сәл ашулы, кол алда бүгулі, шынтак төменде. «Қояндар» кос аякпен жәй секіру.	1. Бастапқы калып: аркамен жатып, кол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне карай созу; созылу, макушкамен бір жакка, өкшемен келесі жакка. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы калып: ішпен жатып, колды баска кою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне

	қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аякпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аякпен секіреміз, осылай оң аякпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аякты бүгу, жоғары созу, кайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аякпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; қолды бас артына кою (алакан желкеде) қол «канат»; б.к. кел.	саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат» 5-ке дейін санап осы калыпта калу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аякты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикас жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» шығару; 4..Бастапқы қалып: і жатып, қолды алға б мандайды қол сырты саусакка тигізу. 1- « жасау, баспен денен 2-бір аякты созып к аякты түсіру; б.к. к
	15.30 - .16.00	Үйкыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге кайтамын	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді **Бата беру** Пейіліңе конакжа Бата берем колы Ак жарылған ж Қабыл болсын т
дар, дербес ттер, армашылық ыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне карап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу кабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аякта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі кауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....калды.(құлап)	
Баланың жеке даму		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс:** 5-ке дейін кері карай	**«Санамак айту»** Бөрік тіктім	**Психолог**

		қолды төмен сілбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	қолды жанға дем алу; 4-б.қ. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; қолды бас артына қою (алакан желкеде) қол «канат»; б.қ. кел.	саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аякты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеуделе крестеу-дем шығару	3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. 1- «канат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аякты созып көтеру; 3-аякты түсіру; б.қ. келу	қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; жанға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аякта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтынан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан арлақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наидай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аякта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйлегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келіспейтіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланын жеке даму		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс:** 5-ке дейін кері қарай	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім	**Психологтын жұмысы:**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру

картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20		сануды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір көрік тіктім, Әзер деп біттім.		оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жаксы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай!	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

			Деймiз бiз мадақтай			
...рзын үйге ...	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Ақпан айы (1-апта)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иіленіз оңға,иіленіз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру,3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық иықпен,	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем,көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық ықпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	уф» дыбыс шығару
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі түл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (бинк және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәрумендерге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Бақта ма,**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты**

		Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропоршиясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**таны»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	**қандайсың?»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-к ойын: «Мен қандаймын?»** **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Жұбыңды тап	**қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:**

		қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар Сықырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге. аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық. Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге. аркамызды тік ұстап,

			укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетіміздіжуамыз (3–4рет)	Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Тұлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып, Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды

		жинау	жинау		жинау	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жинтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Ақпан айы (II-апта)
Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған» Тақырыпша «Көліктер»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қалағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес кимыл-козгалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне карап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (колдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (колдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс. Тігіп алдым к ос. Екіге екіні кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Үкыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясын? - Жалпак таска коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып калса кайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе кайтесің? – Жылай, жылай каламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттен айткан баланы табу кажет
Таңертенгі гимнастика	9.15 - 9.30	«Ағаштарды жел козғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) коян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көленкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иык бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, кол иыкта колды алдыға және артка айналдыру. 3. Б.к: кол белде, аяқ иык бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел козғайды» Жел согады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына калған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан кайталап кимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иык бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, кол иыкта колды алдыға және артка айналдыру. 3. Б.к: кол белде, аяқ иык бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына карады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан кайталап кимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру. 2.Б.к: аягымыз түзу,колымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-

					ә) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең мағаң Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыкка, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жана сөздердің	**4. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары	**4. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын

		мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидактик-қ ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:**	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:**	**Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Сандарды ретімен ата	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолақтарды кнюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

		«Досым, ұста!». **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында колданады.	**«Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатка камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай	**Бақылау: «Қайткан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен кайткан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарга жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын

				әрекеттері	білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қалағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөленедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып колымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшактап	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен колымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау)

		Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде кірілеміз (3- 4 рет)			Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларына қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:**	**Дидактикалық ойын**	**Музыкалық -ырғақтық**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		**Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**жаттығулар**.		
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Үсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Үсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Үсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Ақпан айы III апта
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: "Электроника әлемі"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денсаулығын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде	1.Негізгі тұрыс, доп оң колда, 1-колдарымызды екі жаққа созамыз 2-колдарымызды

		2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан аластырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Құыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын:**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға,

		ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет: Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды карым – катынаска тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .**	ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Көредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:. Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.каш.).	**«Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинакы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді	**«Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық карым-катынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтің компанент Ойна да ойла Қайсысы кең?Қайсысы тар?**	достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже . Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың

		Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!» Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	**Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетейік» Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?» Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді колданып мүсіндейді.		түрлерін колданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік».	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол»,	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3. Сол аяққа 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ірек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін

		Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіленіз		Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Мансурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інқәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай

			жинау		Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру аркылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орнынды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Ақпан айы *IV апта*
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денекызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.к аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру. қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп он өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет

					артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз кашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз кашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....койды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	**«Ағаш шебері» өлені** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң калу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешкандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді колана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**3. Драма** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары.	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰК** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках	**Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың

		скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.		**Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Санамақтар**	колын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру аркылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жанбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райынынөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап»	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырактарды жинау

		жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумне!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)**	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып:* аркамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпка келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып:* отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, 3елінді көтеру Бастапқы қалыпка келу

		Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррр фррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер баскасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Индятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Наурыз айы 1 - апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тыныс алуларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денсақызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға илу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ нық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф»

		2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол ныкта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ нық бойымен,иілеміз	3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяктың ұшымен жүру. ə) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созыламыз» Б.к: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді, бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді зрамалауға, барлық дыбыстарды анық	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:**	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)**

		сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқала	және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның кескіні **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады. санайды	туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таңғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар»	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых	**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты

		м,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық	**3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативк компанент** **Ойна да ойла** **Сенде соңша көрсет**	нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамак Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:**	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кенейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне карай өзгеруі туралы түсініктерін калыптастыруды жалгастыру. **Еңбек:** Әр калтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар калай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытка

		«Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	калай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеністікті бағдарлауға үйрету.	**«Үшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сикырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сикырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаққа теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды ныкка апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу,	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ ныкбойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» кос	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды баска қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-га дейін

		дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңа дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусақа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; қолды бас артына қою (алакан желкеде) қол «канат»; б.к. кел.	мандайды қол сыртына саусақа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңа созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды қол сыртына саусақа тигізу. 1- «канат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	санап осы қалыпта қалу, нықты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, мандайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің конақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** «Қызықты математика»	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып	**Психологтың жұмысы:**	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда

Жұмыс	16.10 16.20			Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.		жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларын балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Наурыз айы (II-апта)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фальклор » Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан калмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да ұлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертенгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты корбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен,	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	айналдыру алдымен оң колмен,артынан сол колмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол колдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	уф» дыбыс шығару.
ңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
йындар, йымдастыры ған оқу ызметіне айындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
йымдастыр лған оқу ызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен кандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі тәсілдермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (бнік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын:«Бақта ма,**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты**

		Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**таны»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	**кандайсын?»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-к ойын: «Мен кандаймын?»** **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Қандай түс ?**	**қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:**

		қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жакка ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сикырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сикырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз: "Астарыныз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге, аркамызды тік ұстап,

			укалап жылытамыз, жылы алаканымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Орындыкка отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыкка отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика»	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды

		жинау	жинау		жинау	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма среда топ 2020-2021 оқу жылы Наурыз айы (III-апта)
Өнегелі тәжірибе «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Өзбек халқының»
Тәрбиешілер: Бектұрлина Динара, Жетписы Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене шынықтыру және тазалығын тексеру. Жағымды жағай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу дене шынықтыру клипі. Тәрбиешімен бірге ұрпақтың жаттығу жүргізу.	Баланың дене шынықтыру клипін қабылдау. Баланың бағдарламаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қалыпқа келтіру. Ұлағы ас жолын тексеру жасау	Баланың киімін ауыстыру қабылдау тәрбиешімен бірге дене жаттығу сәрсенбі жатысы. Балаларға көлемін сигналдың көрсеткіш туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау дене шынықтыру клипін текселіктың көрсету. Ата-аналармен баланың жөнін бақ сигналын туралы әңгімелесу.
Ата - аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың денсаулығын қалай, қайда өткізгенді жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды кездерінің достарымен ойын барысында тату өмір кернеуге» аңғарды әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың достары туралы білесіңбе?» сұхбаттасу жүргізу.	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес балаларға қайырымды да үлгі болу болып	**Ата-аналармен жұмыс:** Баланың бірге сабақтас

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, құлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым к ос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттен айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ə) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көленкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар бипк көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ə) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ə) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ə) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.

					тартып,аузымен шығару»	
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыкка, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның**	**5. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидактик-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай	**5. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызыкпен алдымен кыска содан соң ұзын

		үйі» **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, көгілдір. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы	алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-	алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау: «**Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Қайда орналасқан?**	жолақтарды киюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

		Күтілетін нәтиже: **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Үшты — үшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қоянлар мен қасқырлар» Мақсаты: Роллерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Қайткан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайткан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

					жасалатын іс-әрекеттері	
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асына Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін касына	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер касыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы калыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіледміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяк бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыкта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арканын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға карай , солға карай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салкын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

		сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камкор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Досымжан, Үлжамалмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Ерасыл, Акниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

		сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.			
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім?** **Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың канша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Наурыз айы VI апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша: "Нұр төккен, гүл көктем"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денесқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** « **«Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жакка карай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жакка карай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-	1.Б.к аяқ нық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жакка созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз,

		1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3–4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сықырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың танынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сықырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басына алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы ағa, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы ағa, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлені. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өлеңді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:**	**1.Қоршаған ортамен танысту** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын:**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға,

		ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында колданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет: Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды карым – катынаска тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді колданады. **3.Дене шынықтыру .**	ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Өленнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өленді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі катарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:. Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Біркалыпты, аяктың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі колмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.каш.).	**«Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** карапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында колданады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинакы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші коныраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін колдана отырып, коянды мүсіндеуді	**«Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық карым-катынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент Ойна да ойла Өлең есептерді шеш**	достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші коныраулар» Дидактикалық ойын, **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі колмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен колденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектен жетеміз» Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже . Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың

		Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Аркан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	**Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетіңік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		түрлерін қолданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік».	**Бақылау: «Көктем мезгілін бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың даусын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол»,	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең мағаң Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз.	1.Тосекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аягымызды жоғары көтеру	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін

		Табаңға біз нүктелі. Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	Ойын «Жаз бен күз» он жакка карап жатып күз дегенде тіземіздi құшактап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	(3- 4 рет)	Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханына береке берсін Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін Дендеріне амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Мансурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інжәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсын балакай! Дейміз біз мадақтай

			жинау		Тұрған жақсы-ерте Бес деген белен Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабакша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Сәуір *айы 1- апта*
Өтпелі тақырып «Біз еңбеккор баламыз » Тақырыпша «Аялайық гүлдерді »
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,карама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде көріледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол ныкта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ нық бойымен,иілеміз	3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ə) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ə) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру.	солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	ə) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А голок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)**

		сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқала	және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады,	туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде табиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар»	маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения	**Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектесіп қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,борене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты

		м,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін баска мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аякпен бір орында тұрып, ұзындыкка секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырактарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыкка секіруді, гимнастикалық орындық	санайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1,1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі 30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына карай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдакка міну арқылы білте таякшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Қандай пішінге ұқсас?**	нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:**	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа

		Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**«Үшты-үшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тәмағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне конакжай Бата берем колың жай Ак жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,колды тізеге кою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» колды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен,	1.Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне карай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол дене бойында . 1-колды иыкка апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, колды алға созу; 3-	1 Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяк ұшы-өзіне карай, колды алға созу, 5-ке дейін санап осы калыпта калу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпеи жатып, колды алға бұгу, мандайды кол сыртына	1. Бастапқы қалып: төсек жанында тұру. «Құстар ұшады»: 1-колды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асыкпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяк иык бойымен сәл ашулы, кол алда бүгулі, шынтак төменде. «Қояндар» кос аякпен жәй секіру.	1. Бастапқы қалып: аркамен жатып, кол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяк ұшын өзіне карай созу; созылу, макушкамен бір жакка, окшемен келесі жакка. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпеи жатып, колды баска кою. Басты көтеру, аяк ұшы өзіне

		Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**«Үшты-үшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Үйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен,	1.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-	1 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.	1. Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, мақушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды баска қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне

		қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аякпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алакан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.	саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, ныкты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусак сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аякта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Нұрқанат	**Жеке баламен жұмыс:** Қаракатпен 5-ке дейін	**«Санамақ айту»** Борік тіктім	**Психологтың жұмысы:** Бағжанмен өзін ортада	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру

картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай!	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

Балдарының үйге кайтуы	18.00 18.30	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Дәйекті іс-әрекетай Балабақшаға келгелей кеңес беруін ескерту.	Күзгі табиғаттағы мезгілдердің түрлері туралы әңгімелей беру	Балаларға берілген сөздерін күзгі жаңбырлардан сорбаған дайындап келу	Балаларын балабақшаға тез келуларын ескерту

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Сәуір айы (II-апта)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы -нан»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сиякты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Ніләміз оңға,ніләміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,ауызымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем,көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асына Береке берсін басына Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өленді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен кандайымын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын калыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, киялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»**	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен кандайсың?»**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай кимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты кимыл:**

		пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту:** «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»** Вариативтік компанент Ойна да ойла Кел балалар ойнайық,ойнайық та ойлайық.	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту:** «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы

		жатканын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Құзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сикырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асын-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сикырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.

			алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30-16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

						Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Сәуір айы (III-апта)
Өтпелі тақырып « Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым к ос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын. - Апаң сағаң не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғаның қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айткан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.

		бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) коян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көленкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар бипік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	тартып,аузымен шығару» «Буратино келілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру.	«сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино келілді» Буратино келілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру. 2.Б.к: аягымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақ ы сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сикырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сикырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу кызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастыр	10.30-11.15	**1.Сойлеуді дамыту.**	**6. Драма**	**6. Құрастыру**	**1. Жаратылыстану**	**1.Аппликация**

ылған оқу қызметтері		**Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және баска	**Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып кою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер домиюсы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:**	**Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аягына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен аркылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	**Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен карайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о	**Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні колдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызыкпен алдымен кыска содан соң ұзын жолақтарды киюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара кашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м кашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен

		балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, колмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында колданады.	Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,колмен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.		дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Жұбын тап**	құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-**	**Бақылау: Күзгі**	**Бақылау: «Күзгі саябақка**	**Бақылау: «Тұманды**	**Бақылау: «Қайтқан**

		райындағы өзгерістерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Ауласедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайткан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайткан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөленедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды

						ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негізгі кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане

				секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Досымжан, Үлжамалмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Ерасыл, Акниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек.	**«Мақал-мәтелдер» Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетіндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Үсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт»	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Үсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен

		кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.			жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың канша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешкашан бас тартпа.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Сәуір айы IV- апта
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: "Еңбек бәрін жеңбек"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет.	1.Б.к аяқ ның деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз

		2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	нілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол нықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың танынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көнір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Құыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін гой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы ағa, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы ағa, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлені. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа құыршақ»**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кенейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту.	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды

		Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында колданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет: Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды карым – катынаска тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата» Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді колданады.	**Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын кайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды кабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі катарда орналаскан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-к ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**. **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, даяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі колмен бастан асыра келергі арқылы	**Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** карапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында колданады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезінін жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігін ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Г.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату достыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші коныраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін колдана	**Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық карым-катынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді колданады. **Вариативтік компанент Ойна да ойла Ғажайып пішіндер**	жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Г.Дауыл баева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші коныраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі колмен бастан асыра келергі арқылы лақтыру (2м.каш.). Гимнастикалық скамейка үстімен колденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:**

		3.Дене шынықтыру . **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	лақтыру(2м,қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-к ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнекілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады»	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:**

		көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ карасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғанның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз Ішімізде жатып басымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аягымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң,

		Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау біледі. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	аягымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	(3- 4 рет)	Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, колдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ үйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханына береке берсін Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін Бастарына амандық берсін Дендеріне амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет кимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Мансурмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды калыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс**	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін кадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді кадағалау. Киім	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатка камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамак Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ак каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай

			шкафтарын таза ұстау және жинау		Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Мамыр айы *1 - апта*

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша «Достық біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денекызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 - 9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру, 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейінде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер баскасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер баскасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....койды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-катты диван...	**«Ағаш шебері» өлені** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып калды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешкандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың колданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын калыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді колана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**5. Драма** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын калыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары.	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын калыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках	**Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың

		скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.		**Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Сандар әлеміне саяхат**	қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын:** «**Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам»	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап»	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау

		жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)**	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтың құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып:* аркамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып:* отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

		Мысық сиякты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызга карай жүгіру. Орындыкта отырып оң аягын сол аягына қойып табандагы нүктелерге массаж жасау, аяктарын ауыстыры табандагы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	құйрық сиякты тербелу акырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр 5.Салкын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяк бір бірінің артынан жүру, аяктын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындыкта отырып аягымызды оңга солга тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан кикымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сикырлы сөз:** **Астарыныз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бак берсін Адалын берсін, ак берсін Атағын кетіп алашка Астына алтын так берсін Әумин!	**Сикырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұкпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз кашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды құлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер баскасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басына Береке берсін асына Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурмен сурет оқу кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада калай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**

Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы *Мамыр айы II - апта*
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сәнбесін» Тақырыпша «Достық біздің тірегіміз»

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тануларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің	Б.Қ: Тұрып, аяқ нық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ нық	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру.	1.«Құстар» Б.к: Аягымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары:

		ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Гажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтарды ң атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін ,	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр нтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде танғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қаркынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап . 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.

		эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:**	Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	**Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Варнативтік компанент** **Ойна да ойла** **Өткенді қайталау**	**Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

		Түсінеді:ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киімдегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу.	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:**	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу.

		Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырын сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Үшты-үшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:** **Let the food go grow**
Үйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаққа теңселу.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»; 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау.	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа,

		2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейіп алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңа дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аякпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; қолды бас артына кою (алакан желкеде) кол «канат»; б.к. кел.	қалыпта калу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды кол сыртына саусакка тигізу. Баспен денені көтеріп, кол «канат» 5-ке дейін санап осы қалыпта калу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды кол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеуделе крестеу-дем шығару	2.Бастапқы қалып: Аяк иық бойымен сәл ашулы, кол алда бүгулі, шынтак төменде. «Қояндар» кос аяқпен жай секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзак дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды кол сыртына саусакка тигізу. 1- «канат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аякты созып көтеру; 3-аякты түсіру; б.к. келу	еңкшемен келесі жакка. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды баска кою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне карай, 6-ға дейін санап осы қалыпта калу, иықты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы калыс:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, кол «канат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аякта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта калу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құлай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыннан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыннан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің конакжай Бата берем колын жай Ак жарылған жүрегін Қабыл болсын тілегін!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А голок пройдет, Будет полон рот

Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Нұрканат бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Қарақатпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Багжанмен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Нұралиге дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай

					Бес дегенім бесеу Сан үйренеі - кілем	
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс киінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жеңімпаздыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-тақ Ақ қалай Кімнің мұрнында Жарайсың балақай! Дәмді бұл жемістай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуенмен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Бұл ілгері баламыз Жайлап берсін дәлемді Табиғатқа көмектер бол Сұйықтықтарды қарайтық	Күз келіп дөңгеліп Алма піспі дегейсіз Бағыңызда өсіпсіз Алма теру кәнеубіз
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала кауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға қошалай келулерін өскерту.	Күзгі табиғаттағы өзгерістердің түрлері туралы әңгімелесе білу	Балаларын бүлінуге ешқырып кетуіне қайылдап кету.	Балаларын балабақшаға тағы келулерін өскерту

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Мамыр айы (III-апта)
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәбесін» Тақырыпша: «Көңілді жаз»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық ныкпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Ніләміз оңға,ніләміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды

		көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт катармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем,көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт катармен жүру,коян сияқты секіру	тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен, оң колда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	айналдыру,3 – артка айналдыру алдымен оң колмен,артынан сол колмен. 3. Б.к аяқ арасы ашық нықпен оң колда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.к жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	алдыға сермеп, «уф-у-уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның кадірін Тарыққанда білерсің	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қықымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен кандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, киялын дамыту.	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бакшаға саяхатка шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыкка,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.

		қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененіне нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алаканға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлдененіне нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	**Дид-қ ойын:«Сен кандайсын?»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен кандаймын?»** **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Өткеді қайталау**	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлдененіне нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Баска қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын: «Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау**	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау**	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп**	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.**

		бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сикырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сикырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сикырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу,	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап,	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге,

			отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аягымызды алдыға созып өзімізге карай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аягымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	арқамызды тік ұстап. Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыргауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:Мақсаты:**	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс:**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі

		шкафтарын таза ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	олкылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40-18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жинтығы	**Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма ересек топ 2020-2021 оқу жылы Мамыр айы (IV-апта)
Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін» Тақырыпша «Мен жасай аламын»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (кол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым к ос, Екіге екіні кос. Көңілде жок кос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде кайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны кайда коясың? - Жалпак таска коямын. - Ит ішіп кетсе кайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былганып қалса кайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе кайтесің? - Қайыкпенен қуамын. - Жеткізбесе кайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу кажет
Таңертенгі		«Ағаштарды жел қозғайды»	.«Сағат тілімен»	1.Тыныс алу жаттығулары:	.«Сағат тілімен»	1.Тәрбиешінің

гимнастика	9.15 -.9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына карады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымыздың түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»деймiз.
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағынан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ кой асыл дән Жеп үйренген жасынан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асынан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын	**«Менің достарым» Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне

дайындық		Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.		жетілдіру.		қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді.	**7. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҮК** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.	**7. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?»	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып

		Түсінеді: сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында колданады.	**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.	А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	**друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. \ **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Өткенді қайталау**	алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз малактай

					Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белен Сан үйреніп - келем	
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Үшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күнің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардын дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сықырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сықырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сықырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Наидай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыннан Дастарханнан нан

					Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып негімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге карай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

			Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Астарыңыз дәмді болсын!!		
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар карастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларына кандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Досымжан, Үлжамалмен **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**. Ерасыл, Ақниет музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс**	**Жеке баламен жұмыс**
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.